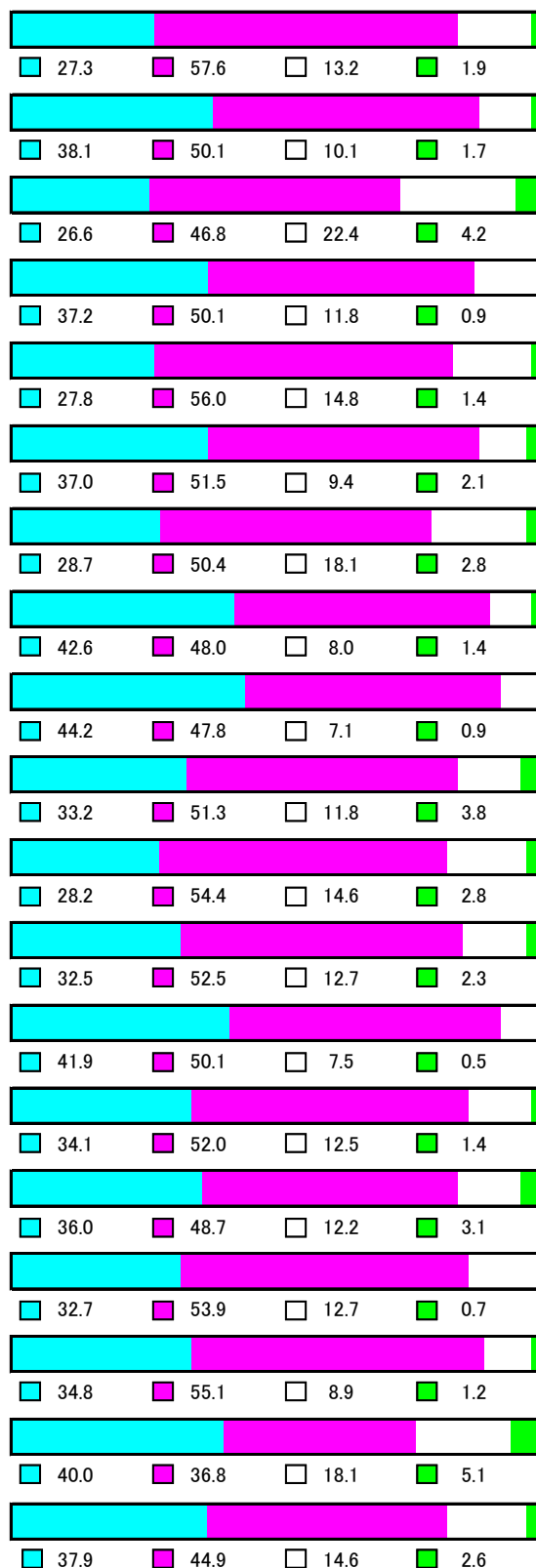


① 高校部 生徒

No	項目
No. 1	生徒一人ひとりに必要な知識・技能を身につけさせ、自身の未来を切り拓く力の育成を図っている。
No. 2	ICT機器や施設の充実を図り、質のよい教育活動を行うよう努めている。
No. 3	生徒の状況や個性に応じた教科指導がなされている。
No. 4	授業では学習内容に応じて、ICT機器・Googleアプリの活用や、アクティブ・ラーニング（主体的・協働的学習）の導入などの工夫がされている。
No. 5	学力向上を目指し、学習習慣を定着させる指導を適切に行っている。
No. 6	生徒の適性を生かし、希望に沿った進路指導を行っている。
No. 7	学習に対する意欲の高まる教育相談やホームルーム指導を計画的に行っている。
No. 8	進路に関する情報を十分に提供している。
No. 9	進路講演会、進路ガイダンス、進路相談などを通して効果的な進路指導を行っている。
No. 10	学校行事や部活動、生徒会活動を工夫して行っている。
No. 11	基本的な生活習慣や社会のルール、マナーなどが身につくよう適切に指導を行っている。
No. 12	「いじめ」の未然防止と早期発見・早期対応に向けて、道徳教育、個人面談や生活アンケートなどを適切に行っている。
No. 13	安全や健康についての教育（交通安全、薬物乱用防止、避難訓練等）を適切に行っている。
No. 14	教員やスクールカウンセラーが生徒の悩みや相談に親身になって応じている。
No. 15	生徒がケガや病気をしたとき、適切な対応をしている。
No. 16	快適な学校環境を築くため、整備や美化に力を入れている。
No. 17	教育活動に係る情報を、ICT機器を活用して積極的に発信している。
No. 18	スクールバスは安全で便利である。※スクールバス利用者のみ回答
No. 19	野田学園に入学して良かったと思っている。

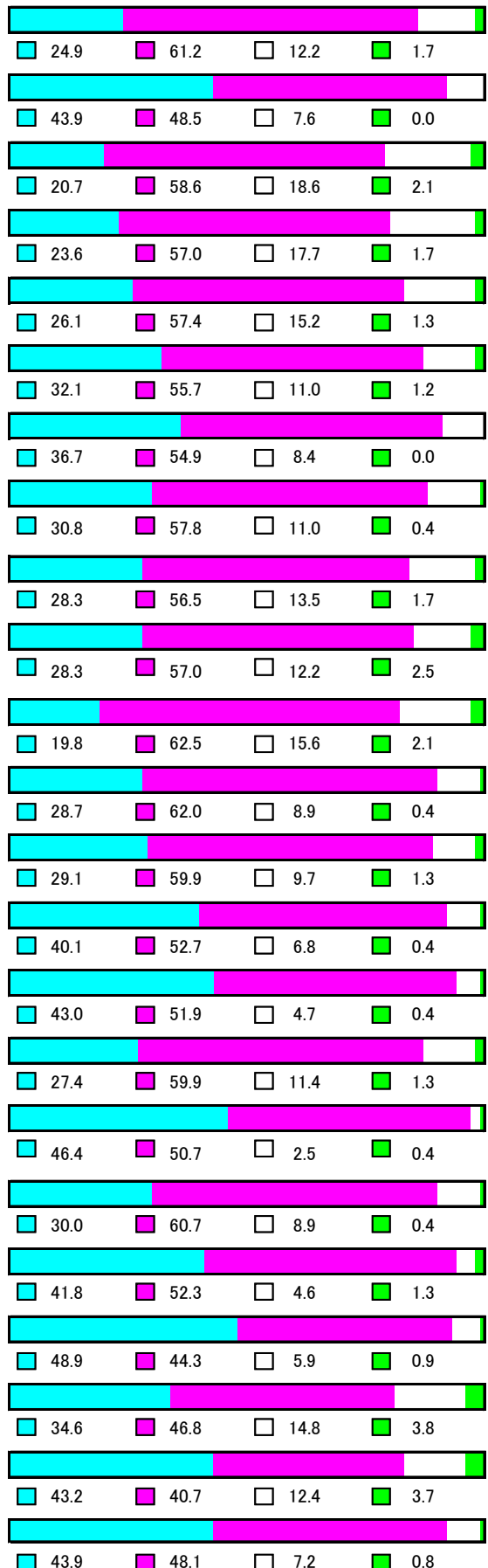
■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う
■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない



② 高校部 保護者

No	項 目
No. 1	生徒一人ひとりに必要な知識・技能を身につけさせ、自分の未来を切り拓く人材の育成を図っている。
No. 2	ICT機器や施設の充実を図り、質のよい教育活動を行うよう努めている。
No. 3	生徒の状況や個性に応じた教科指導がなされている。
No. 4	学力向上を目指し、学習習慣を定着させる指導を適切に行っている。
No. 5	学習に対する意欲の高まる教育相談やホームルーム指導を計画的に行っている。
No. 6	生徒の適性を生かし、希望に沿った進路指導を行っている。
No. 7	進路講演会、進路ガイダンス、進路相談などを通して効果的な進路指導を行っている。
No. 8	学校行事や部活動、生徒会活動を工夫して行っている。
No. 9	校則やきまりは適切に定められており、基本的な生活習慣や社会のルール、マナーなどが身につく指導を行っている。
No. 10	生徒指導において、学校と家庭の連携が適切に行われている。
No. 11	「いじめ」の未然防止と早期発見・早期対応に向けて、道徳教育、個人面談、生活アンケートなどが適切に行われている。
No. 12	安全や健康についての教育（交通安全、薬物乱用防止、避難訓練等）を適切に行っている。
No. 13	教員やスクールカウンセラーが生徒の悩みや相談に親身になって応じている。
No. 14	生徒がケガや病気をしたとき、適切な対応をしている。
No. 15	快適な学校環境を築くため、整備や美化に力を入れている。
No. 16	保護者との連携を図りながらPTA活動を適切に行っている。
No. 17	保護者会の回数、実施時期及び懇談内容は適切である。
No. 18	地域社会と連携した教育活動を通して、開かれた学校づくりをしている。
No. 19	教育活動に係る情報を、ICT機器を活用して積極的に発信している。
No. 20	教職員の電話対応や保護者への対応は適切である。
No. 21	土曜日授業（Myサタデー・プログラム含む）や夏季特別授業は生徒の学習や学力向上に効果的である。
No. 22	スクールバスは安全で便利である。 ※スクールバス利用者のみ回答
No. 23	野田学園に入学させて良かったと思っている。

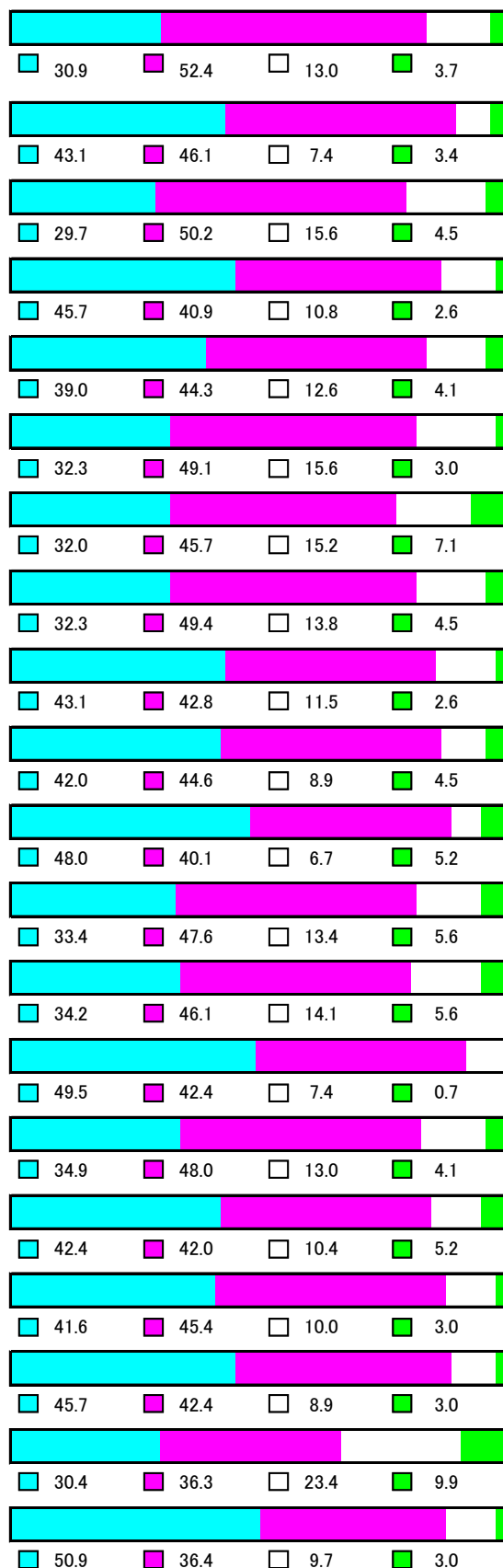
■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う
■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない



③ 一貫部 生徒

No	項 目
No. 1	生徒一人ひとりの個性を尊重し、高い知性と豊かな人間性を育成している。
No. 2	ICT機器や施設の充実を図り、質のよい教育活動を行うよう努めている。
No. 3	生徒の状況や個性に応じた教科指導がなされている。
No. 4	授業では学習内容に応じて、ICT機器・Googleアプリの活用や、アクティブ・ラーニング（主体的・協働的学習）の導入などの工夫がされている。
No. 5	「探究活動」では生徒の主体的な学びを促し、自己理解につながる指導を行っている。
No. 6	学力向上を目指し、学習習慣を定着させる指導を適切に行っている。
No. 7	学習に対する意欲の高まる教育相談や学級指導を計画的に行っている。
No. 8	生徒一人ひとりの能力・資質の伸長につながる進路指導を、6年間を見通して行っている。
No. 9	進路に関する情報を十分に提供している。
No. 10	進路講演会、進路ガイダンス、進路相談などを通して効果的な進路指導を行っている。
No. 11	学校行事や部活動、生徒会活動を工夫して行っている。
No. 12	基本的な生活習慣や社会のルール、マナーなどが身につくよう適切な指導を行っている。
No. 13	「いじめ」の未然防止と早期発見・早期対応に向けて、道徳教育や、個人面談や生活アンケートなどを適切に行っている。
No. 14	安全や健康についての教育（交通安全、薬物乱用防止、避難訓練等）を適切に行っている。
No. 15	教員やスクールカウンセラーが生徒の悩みや相談に親身になって応じている。
No. 16	生徒がケガや病気をしたとき、適切な対応をしている。
No. 17	快適な学校環境を築くため、整備や美化に力を入れている。
No. 18	教育活動に係る情報を、ICT機器を活用して積極的に発信している。
No. 19	スクールバスは安全で便利である。 ※スクールバス利用者のみ回答
No. 20	野田学園に入学して良かったと思っている。

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う
□ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない



④ 一貫部 保護者

No	項目
No. 1	生徒一人ひとりの個性を尊重し、高い知性と豊かな人間性を育成している。
No. 2	ICT機器や施設の充実を図り、質のよい教育活動を行うよう努めている。
No. 3	生徒の状況や個性に応じた教科指導がなされている。
No. 4	学力向上を目指し、学習習慣を定着させる指導を適切に行っている。
No. 5	「探究活動」では生徒の主体的な学びを促し、自己理解につながるよう指導を行っている。
No. 6	学習に対する意欲の高まる教育相談や学級指導を計画的に行っている。
No. 7	生徒一人ひとりの能力・資質の伸長につながる進路指導を、6年間を見通して行っている。
No. 8	進路に関する情報を十分に提供している。
No. 9	進路講演会、進路ガイダンス、進路相談などを通して効果的な進路指導を行っている。
No. 10	学校行事や部活動、生徒会活動を工夫して行っている。
No. 11	校則やきまりは適切に定められており、基本的な生活習慣や社会のルール、マナーなどが身に付く指導を行っている。
No. 12	生徒指導において、学校と家庭の連携が適切に行われている。
No. 13	「いじめ」の未然防止と早期発見・早期対応に向けて、道徳教育、個人面談や生活アンケートなどを適切に行っている。
No. 14	安全や健康についての教育（交通安全、薬物乱用防止、避難訓練等）を適切に行っている。
No. 15	教員やスクールカウンセラーが生徒の悩みや相談に親身になって応じている。
No. 16	生徒がケガや病気をしたとき、適切な対応をしている。
No. 17	快適な学校環境を築くため、整備や美化に力を入れている。
No. 18	保護者と連携を図りながらPTA活動を適切に行っている。
No. 19	保護者会の回数、実施時期及び懇談内容は適切である。
No. 20	地域社会と連携した教育活動を通して、開かれた学校づくりをしている。
No. 21	教育活動に係る情報を、ICT機器を活用して積極的に発信している。
No. 22	教職員の電話対応や保護者への対応は適切である。
No. 23	土曜日授業や夏期特別授業は生徒の学習や学力向上に効果的である。
No. 24	※スクールバス利用者のみ回答 スクールバスは安全で便利である。
No. 25	野田学園に入学させて良かったと思っている。

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う
■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない

